

Marqueur #1 : Source de l'image**Question :**

Que voit-on sur cette image ?

Indices :

Un contenu (texte ou image) peut transmettre une information différente en fonction du contexte dans lequel il est utilisé. Il est nécessaire d'analyser le contexte, de consulter différents documents et de croiser ses sources pour s'assurer de la véracité d'une information.

Piste à suivre :

Consigne : Vérifiez l'origine de cette image.

Lien :

https://api.infohunter.education/sites/default/files/marqueur_1_rio_de_paz_croix_noires.jpg

Notes d'enquête :

Notez ici votre démarche, les bonnes pratiques/réflexes et les outils que vous avez utilisés

Marqueur #2 : Effet K ou Koulechov**Question :**

Que suppose cet enchaînement de plans ?

Indices :

L'effet K montre comment une image influe sur le sens des images qui l'entourent. Les images ne prennent sens que les unes par rapport aux autres, et le spectateur est amené à les interpréter dans leur succession et non de façon indépendante.

Piste à suivre :

Consigne : Quelles émotions vous viennent à la suite de ces deux plans ?

Lien : <http://www.transmettrelecinema.com/video/leffet-koulechov/>

Notes d'enquête :

Notez ici votre démarche, les bonnes pratiques/réflexes et les outils que vous avez utilisés

Marqueur #3 :Figure d'autorité**Question :**

Qui est Judy Mikovits ?

Indices :

L'argument d'autorité consiste à invoquer une autorité "experte" lors d'une argumentation, en accordant de la valeur à un propos en fonction de son origine plutôt que de son contenu.

Piste à suivre :

Consigne : Faites une recherche sur Judy Mikovits et sur le documentaire Plandemic.

Lien : Un moteur de recherche de votre choix.

Notes d'enquête :

Notez ici votre démarche, les bonnes pratiques/réflexes et les outils que vous avez utilisés

Marqueur #4 : Contexte d'usage**Question :**

Que savez-vous de l'Event 201 ?

Indices :

Un contenu (texte ou image) peut transmettre une information différente en fonction du contexte dans lequel il est utilisé.

Il est nécessaire d'analyser le contexte, de consulter différents documents et de croiser ses sources pour s'assurer de la véracité d'une information.

Piste à suivre :

Consigne : Retrouvez des informations sur l'Event 201, son objectif, ses participants.

Lien : Un moteur de recherche de votre choix.

Notes d'enquête :

Notez ici votre démarche, les bonnes pratiques/réflexes et les outils que vous avez utilisés

Marqueur #5 : Ligne éditoriale**Question :**

Quel média a rédigé et publié cet article ?

Indices :

Chaque média a sa propre ligne éditoriale et les informations ont toujours une part de subjectivité. Identifier l'auteur permet de vérifier sa légitimité pour traiter un sujet.

Piste à suivre :

Consigne : Retrouvez l'article et son auteur.

Lien :

<https://www.revolutionpermanente.fr/Depistage-de-personnalites-Des-tests-offerts-aux-plus-riches-et-pour-les-autres-l-attente>

Notes d'enquête :

Notez ici votre démarche, les bonnes pratiques/réflexes et les outils que vous avez utilisés